

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 5 "А" класса
Кардановой Арина

57

№2.

Стаял, уксус

№3.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

3 Дом номер шесть под корой. Зелёная дверь на лево.
Там будет много гостей. Моя дочка Тамара в платье
Жань, что из-за дел не могу тебя встретить.

№5.

3 Водоворот, водоотвод, вод

№4

Раскаужик.

№8

4 В начале февраля весна сделала свой первый на-
лет. С елей и сосен дождём сыпало снег, и те опять
зацвели, и весело и волнующе запахло дождём
разтаившими кедром.

№9

1 Плякать.

№13

5 а) бурьян, б) божавито, в) съест, г) барьер, д) разведки.

№26

Соена толпились у берега. Ветки у них бежали
к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.

Они раскачивались и шумели, лесной возмуща-
лись вверх, возмущались и стали самыми строи-
ночными, ^{деревьями} высокими в лесу.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 классы**

№ задания	Формулировка задания и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<p>Расставь ударение в словах:</p> <p>Торты, позово́нишь, прибы́л, положи́л, средства́.</p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="right">2</p>
2.	<p>Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.</p> <p>Рубка, стол, клад, лапа, укус.</p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="right">-</p>
3.	<p>Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.</p> <p>Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жесьть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.</p> <p align="center"><u>Бока. Сахар</u></p> <p><i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i></p>	<p align="center">7</p> <p align="right">3</p>
4.	<p>Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.</p> <p>а) лето б) счетчик в) подьезд г) поздняя д) юный</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	<p align="center">3</p> <p align="right">3</p>
5.	<p>Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».</p> <p>Дождик льёт — кругом вода, Мокнут столб и провода. Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода, От бегущих быстро вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод — На земле водоворот. А по лужам у ворот Дети водят хоровод.</p>	<p align="center">3</p> <p align="right">3</p>

6.	<p>Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.</p> <p>а) «тот, кто обманывает» б) «маленький огурец» в) «слегка горький» г) «тот, кто читает» д) «там, где растёт малина»</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 —
7.	<p>Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:</p> <p>Слово имеет такой же корень, как и в слове <i>сказка</i>, суффикс такой же, как и в слове <i>извозчик</i>, приставка такая же, как и в слове <i>расход</i>.</p>	3 3
8.	<p>Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.</p> <p>В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять повяли. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.</p> <p><i>За каждое правильно заменённое слово 1 балл.</i></p>	6 и
9.	<p>Выдели главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:</p> <p>Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить</p>	1 1
10.	<p>Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова.</p> <p>слизала — слезала</p>	3 —
11.	<p>Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.</p> <p>а) заклятый <i>враг</i> б) закадычный <i>друг</i> в) ... баклуши —</p> <p><i>За каждый правильно восстановленный фразеологизм 1 балл.</i></p>	3 1
12.	<p>Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.</p> <p>а) ромашки б) брюки в) овощи г) пироги д) сутки</p>	2 —
13.	<p>Отметь, в каком ряду во всех словах пишется буква И:</p> <p>1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк.. 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад.. 3) запах полынь..., сирени, зелени</p>	1 1

14.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>Люди пишут, а время стирает, Всё стирает, что может стареть. Но скажи — если слух умирает, Разве должен и звук умареть?</p> <p><i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i></p>	5 3
15.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) режлшь б) отвечалшь в) манлшь г) барабаншь д) видлшь</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 5
16.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) влосок б) флнари в) слат г) влтрина, д) часловщик</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 4
17.	<p>Вставь букву Т там, где необходимо:</p> <p>а) Вкус_ный б) Свислнул в) Меслность г) Гигантский д) Поз_ный</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 4
18.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>а) бур(л)ян б) об(л)явить в) с(л)есть г) бар(л)ер д) раз(л)единить</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 5
19.	<p>Вычеркни лишнее слово в данном ряду:</p> <p>Растущий, прорастающий, прорастейший, росточек;</p>	1 1
20.	<p>Вставь пропущенную букву:</p>	5

	<p>а) предл. <u>а</u> гать ничью б) прил. <u>о</u> жение к журналу в) популярное изд. <u>о</u> жение г) густо р. <u>о</u> сти д) маленький р. <u>о</u> сток</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	4
21.	<p>Вставь пропущенную букву</p> <p>а) трудолюбивые пч<u>ё</u>лы б) спелый крыж<u>ь</u>вник в) ж<u>ёл</u>тый одуванчик, г) мягкая ш<u>ёр</u>стка д) ровный шав</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 4
22.	<p>Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И:</p> <p>1) ц..ган, огурц.., ц..плёнок; 2) ц..рк, ц..линдр, революц..я; 3) бледнолиц..й, лисиц..н, ц..фра.</p>	1 —
23.	<p>Подчеркни выделенные слова как члены предложения.</p> <p>Когда <u>кошка</u> оплакивает <u>мышь</u>, не верь ей.</p>	2 2
24.	<p>Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.</p> <p><i>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</i></p> <p>а) изредка снег; б) снег срывался; в) срывался с ветвей; г) на землю; д) падал на землю; е) изредка срывался; ж) падал хлопьями; з) тяжёлыми хлопьями.</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	3 —
25.	<p>Расставь в тексте знаки препинания.</p> <p>Конь вышел, вытянул голову, заржал. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади. Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает. Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.</p>	6 4

26. **Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.**

5

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

57